

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(«Детский сад № 22»)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОУ «Детский сад № 22»

(протокол от 04 апреля 2025 года № 5)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22»

Алексеева О.И.

(приказ № 38 О/Д от 04.04.2025 г.)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2024 год**

д. Извара
2025 г.

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) ..	4
1.1. Общая характеристика ДОУ	4
1.2. Руководящие работники ДОУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах ДОУ.....	5
* Выводы по разделу	6
Раздел 2. Оценка системы управления ДОУ.....	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.....	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ.....	7
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ.....	9
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимоотношения с обществом	11
2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	12
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления	13
* Выводы по разделу	14
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	14
3.1. Реализация Программы развития ДОУ.....	14
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.....	16
3.3. Воспитательная работа	17
3.4. Дополнительное образование	18
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	19
* Выводы по разделу.....	19
Раздел 4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.....	20
4.1. Сведения о численности воспитанников	20
4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.....	20
4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году.....	21
4.4. Оценка востребованности воспитанников	25
* Выводы по разделу.....	25
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	25
5.1. Расписание образовательной деятельности.....	25
5.2. Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.....	25
5.3. Анализ календарного учебного графика	27
5.4. Анализ календарно-тематического планирования в группах	27
* Выводы по разделу.....	27
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечение	28
6.1. Профессиональный уровень кадрового состава	28
6.2. Работа с молодыми специалистами	31
6.3. Творческие достижения педагогов.....	31
6.4. Порядок премирования, стимулирования.....	32
* Выводы по разделу.....	33

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	33
7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам	33
7.2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов	34
7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.....	35
* Выводы по разделу.....	36
Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения	37
8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФООП ДОО.....	37
8.2. Состояние групповых участков	38
* Выводы по разделу.....	38
Раздел 9. Оценка внутренней системы оценки качества образования	38
9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.....	38
9.2. Система внешнего и внутреннего контроля	39
* Выводы по разделу.....	41
Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации (в сравнительном анализе за 3 года)	43

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием работников, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом проведения самообследования. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Учреждением от 15.12.2024 г. № 71.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика ДООУ

Наименование ОО:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес организации	188414, Ленинградская область, Волосовский район, д. Извара.
Телефон, факс	8 (813-73) 73-292
Адрес электронной почты	mdou22.izvara@yandex.ru

Учредитель:	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 28.03. 2016г., серия 47ЛО1, № 0001674, регистрационный номер 1024702010783.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее — Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1140,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 828,8 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

1.2. Руководящие работники ДОУ

№	Должность	ФИО	Курирует и направляет виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Алексеева Ольга Ивановна	Руководство и управление деятельностью ДОУ	Высшее, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	18 лет	10 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах ДОУ:

Устав учреждения: дата регистрации	25.08.2015 г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 47 № 000802909 дата регистрации 11.01.2000 г
ОГРН	1024702010783
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 47 № 0049438 дата регистрации 12.01.2000 г
ИНН	4717006010
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001674 регистрационный номер 1024702010783 Дата выдачи: 28.03.2016 г Срок действия лицензии - бессрочно.
Основная образовательная Программа ДОУ (разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)	принята Педагогическим советом от 25.08.2023 г протокол № 1 Утверждена приказом от 25.08.2023 г № 56

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. За отчетный период коллегиальными органами управления Детским садом рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Эффективность воспитательно-образовательного процесса с детьми во многом зависит от преемственности в работе, прежде всего специалистов ДОУ и воспитателей.

В ДОУ, кроме воспитателей, осуществляют образовательную деятельность музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Музыкально-эстетическое образование в детском саду нацелено на гармоничное развитие личности в духовно-нравственном плане, на создание условий для раскрытия всех ее дарований и на формирование системы дальнейшего духовного самораскрытия.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей. Принимает участие в родительских собраниях, в

оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОО, таких как: обучение, воспитание, развития личности, усвоение общеобразовательной программы, является – формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

При построении учебно-воспитательного процесса педагоги ДОО учитывают индивидуальные особенности воспитанников, их возрастные возможности.

Педагогами выделены критерии, составляющие психологический комфорт ребёнка в ДОО:

1. Распорядок дня в ДОО разработан и утвержден режим дня, в соответствии с которым пребывание воспитанников организован по определенному порядку. Он представляет собой последовательность занятий, организацию режимных моментов в соответствии с действующим СанПиН.

2. Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды: соответствие возрасту и актуальным особенностям группы; доступность игрушек, не раздражающее цветовое решение интерьера.

3. Стиль поведения воспитателя. Педагоги ДОО руководствуются правилом, что ребенку дошкольного возраста психологически комфортно, если он здоров, не обременен внутренними психологическими проблемами, может быть самим собой, если его окружают приятные для него взрослые и дети, если занят увлекательным делом. Необходимым условием душевного благополучия является уверенность ребёнка в том, что воспитатель относится к нему так же справедливо и доброжелательно, как и ко всем остальным, что его считают таким же ценным и нужным членом группы, как и других детей.

4. Спокойная эмоциональная обстановка в семье. Для этого педагоги ориентированы на семью, консультируют родителей по вопросам положительного морального и психологического климата в семье. Был проведен ряд консультаций на тему: - «Рекомендации для родителей по созданию благоприятного психологического климата в семье» - «Благоприятный климат в семье - залог психического здоровья ребенка» и т. д.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Проблемой нашего Учреждения является отсутствие психолога и логопеда.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

По повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ разработан и реализован план мероприятий.

Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:

- приобщения родителей к педагогическому процессу;
- расширения сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;
- пребывания родителей в ДОУ в удобное для них время;
- создания условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- использования информационно-педагогического материала;
- использования разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников размещается на специальных информационных стендах образовательной организации в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.
- В целях обеспечения доступности для родителей ЛНА и иных нормативных документов на официальном сайте МДОУ действует раздел «Документы». В ДОУ разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом ДОУ.
- На сайте ДОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

При размещении информации на Сайте ДОУ соблюдается ФЗ №152 от 27.07.2006 г. «О персональных данных» (с последующими изменениями).

Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Все педагоги владеют формой сетевого взаимодействия с родителями через мессенджер Вконтакте, в Сферуме.

Так как 2024 год был приурочен к Году семьи, большое внимание педагоги ДОУ уделяли семейным традициям и ценностям.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Муниципальный онлайн-конкурс «История одной семьи»
- Всероссийская акция «История семьи- история страны»
- Оформление стенда «2024 - Год семьи» (старшая группа)
- Беседы с детьми: «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Что означают имена, отчества, фамилии», «Любимый отдых нашей семьи» (в течение года старшая и подготовительная группы)
- Оформление альбома «Моя семья – счастливые моменты» (подготовительная группа)
- Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная» (средняя группа)
- Круглый стол «Традиции семьи»

Так же родители принимали участие в выставках, конкурсах, развлечениях, мастер-классах.

Все эти совместно проведенные мероприятия были направлены на формирование у дошкольников и родителей понятия «семья», воспитание чувства привязанности и любви к родителям и родственникам, пробуждения чувства заботливого отношения к близким людям и взаимопомощи в семье, осознания значимости семьи и семейных традиций в жизни ребёнка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ регламентирована:

- Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области № 425 от 01.04.2022 г «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО;
- Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 30.07.2021 года № 959 Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Волосовского муниципального района, реализующих ООП ДО;

Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, Получающих данную льготу
Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	25 чел.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

В 2024 году оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми их них: 25% - 3 чел., 55% - 2 чел., 75% - 2 чел.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива – основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

На сегодняшний день проблема создания в коллективе благоприятного психологического климата является одной из самых основных. От того, как будут складываться отношения внутри Учреждения, во многом будет зависеть качество образовательной деятельности.

Педагогами нашего ДОУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины,

творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции. Именно правильно выбранный стиль общения педагога с детьми помогает создать ребёнку благоприятный психологический комфорт в группе.

Педагогами выделены критерии, составляющие психологический комфорт ребёнка в ДОУ:

- распорядок дня;
- обеспечение комфортности предметно-развивающей среды;
- стиль поведения воспитателя.
- спокойная эмоциональная обстановка в семье;

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к занятиям, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд в первую очередь зависит его качество.

Организации – социальные партнеры	Содержание работы
Изварская сельская библиотека	- приобщение детей к чтению, детской литературе, формирование читательской грамотности; - посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки.
МКУК ГДЦ «Родник»	Участие в конкурсах.
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «ТИКО-конструктор», участие в конкурсах.
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Прохождение КПК и аттестации педагогических работников.
МОУ ДО «Детско-юношеский центр»	Участие в конкурсах.
МОУ «Изварская СОШ»	Работа по преемственности.
МКУ «Волосовский ППМС-центр»	Выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и сопровождения.
Музей - усадьба им. Н.К.Рериха	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках. Знакомство с историей деревни, района. Привитие любви к родному краю.

МБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница»	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; - проведение лабораторных исследований; - обследование детей узкими специалистами.
ОГИБДД МВД России по Волосовскому району	- сотрудничество по пропаганде деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
119 ПЧ (Пожарная часть)	Проведение тренировочных эвакуаций, мероприятий по профилактике пожарной безопасности
МАУ «Волосовский муниципальный центр «Бирюзовый»	Участие в конкурсах.
МКУК «Дом культуры Рабителицы»	Участие в фестивалях и конкурсах.

В рамках сотрудничества заключены договора с социальными партнерами. Сотрудничество с Учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречах с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников. Считаем, что партнерское взаимодействие следует продолжать.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Для того чтобы оценка, которую дают детскому саду родители, была максимально достоверной и объективной, созданы условия для информирования родителей о деятельности ДОУ. Это даёт возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса. Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в ДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения через объявления в социальных сетях <https://vk.com/club200804895>, на официальном сайте Учреждения <https://ds22-izvara-r41.gosweb.gosuslugi.ru/>

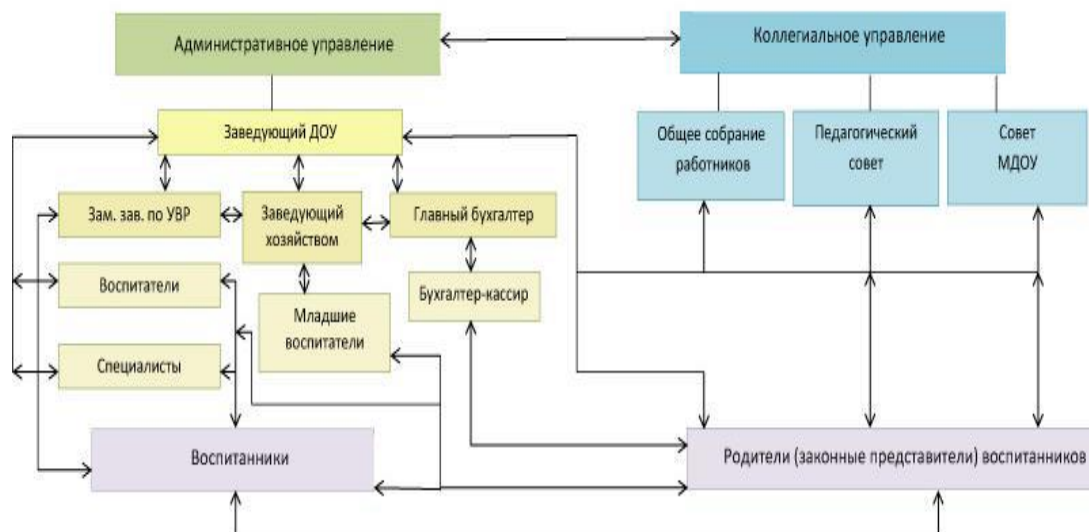
В 2024 году сайт приведён в соответствие с требованиями современных документов. На сайте имеются:

- ссылки на нормативные источники;
- в открытом доступе локальные акты Учреждения;
- размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности.
- создана новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых мероприятиях.

Родителям предлагаются через сайт консультационные материалы. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Мы считаем, что очень важно информировать родителей о всех изменениях, происходящих в системе образования. Информация на сайте обновляется один раз в неделю, меню – ежедневно.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Схема структуры управления Учреждением



В соответствии с годовым планом работы ДООУ были проведены педагогические советы, общие собрания работников, общие собрания родителей, заседание управляющего совета.

В 2024 году было проведено 2 общих родительских собраний. Основные вопросы, которые обсуждались на собраниях, касались организации питания воспитанников, безопасности, организации работы по ФОП ДО, санитарно-гигиенических требований и профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей.

За 2024 год было проведено 5 заседаний Педагогического совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Подведение итогов работы детского сада за 2023-2024 учебный год;
- Перспективы работы на новый 2024-2025 учебный год;
- Рассмотрение нормативных документов для организованного начала 2024-2025 учебного года;
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО);
- Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- Повышение квалификации педагогических работников в связи с внедрением ФОП ДО;
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности в связи с внедрением ФОП ДО;
- Принятие локально-нормативных актов.
- Безопасность учреждения, в том числе антитеррористическая и др.

На заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены вопросы:

- Локально - нормативные акты;

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Благоустройства территории ДОУ;
- Об организации питания;
- Контроля воспитательно-образовательного процесса;
- Подготовке воспитанников к конкурсам, фестивалям;
- Подготовка учреждения к зимним условиям эксплуатации;
- Вопросы противопожарной безопасности;

На заседаниях Общего собрания работников основным вопросом была организация безопасного функционирования Учреждения, рассмотрение новых нормативных актов по охране труда в Учреждении.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ, соответствует запросам родителей.

Приём, перевод и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДОУ и в части родительской платы.

Педагогический коллектив ДОУ организывает работу с родителями в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. ДОУ информационно открыто: имеется официальный сайт детского сада, группа в Контакте, электронная почта.

Для более эффективной работы ДОУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация программы развития ДОУ

В ДОУ реализуется Программа развития ДОУ на 2020-2025 гг. (далее - Программа) утверждена приказом № 103 от 27.12.2019 года.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года: эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в принятии и реализации правовых и

управленческих решений относительно деятельности детского сада; создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является - повышение качества образовательного процесса, посредством освоения и внедрения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих *задач*:

- создание условий для освоения педагогами новых педагогических технологий;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с новым образовательным процессом;
- обеспечение многообразия, вариативности и доступности дополнительных образовательных услуг;
- создание команды единомышленников из родителей и педагогов для обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- 1) Создана единая информационная среда;
- 2) Повышена компетентность педагогов в области применения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- 3) В образовательный процесс внедрены новые педагогические технологии-здоровьесберегающие технологии, а именно медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ), физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников-технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- 4) Технологии проектной и исследовательской деятельности;
- 5) Информационно-коммуникативные технологии, а именно организация образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс «Колибри» и др.);
- 6) Личностно-ориентированные технологии, а именно Технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый-ребенок»;
- 7) Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе, а именно разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- 8) Сформированы ключевые компетенции, способствующие успешному обучению воспитанников в школе.

Запланированные на 2024 год показатели успешности реализации Программы развития выполнены в полном объеме.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утверждённой программы.

Название образовательной программы	Сроки реализации	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа ДО	6 лет	5 групп	74 чел. (16 чел. - с 1,5 до 3 лет, 58 чел. – с 3 до 7 лет)

На заседании установочного педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023 г., приказ № 56 от 25.08.2023 г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта:

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- Рабочая программа воспитания;
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

С целью повышения качества работы в Учреждении проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала (образовательной программы дошкольного образования).
2. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Соответственно требованиям ФГОС ДОО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95 %

По результатам мониторинга педагогам были даны рекомендации: продолжать пополнять среду путём приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняемых образовательных областей.

Адаптированных основных образовательных программ ДООУ нет, так как нет детей с ОВЗ.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания, разработана с учетом ФОП ДОО и утвержденная приказом № 56 от 25.08.2023 года, а так же календарный план воспитательной работы, является частью ООП ДОО. Содержание воспитательного процесса в ДООУ определяется в соответствии с ООП ДОО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.год, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДООУ.

Показателем её результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДООУ в целом,

- о деятельности группы в целом, о ребенке и т. д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями.

В течение года педагоги активно привлекали родителей к совместному участию. Были организованы родительские собрания, проведены акции, организованы выставки. В рамках реализации программы привлекались все участники образовательного процесса к участию в конкурсном движении различного уровня, как очного, так и дистанционного формата.

По результатам анкетирования, проведенного 21.11.2024. 93 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	70 %
Неполная с матерью	14	29 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Всего 64 семьи		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	20	30 %
Два ребенка	21	31%
Три ребенка и более	23	39 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году семей, состоящих на учёте в ПДН – 7, на внутрисадовском учёте – 5.

3.4. Дополнительное образование

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» организовано дополнительное образование воспитанников по программам технической направленности:

- «ТИКО - конструктор».

Охват бесплатным дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия воспитанников ДООУ в возрасте от 5 до 7 лет составляет 100%.

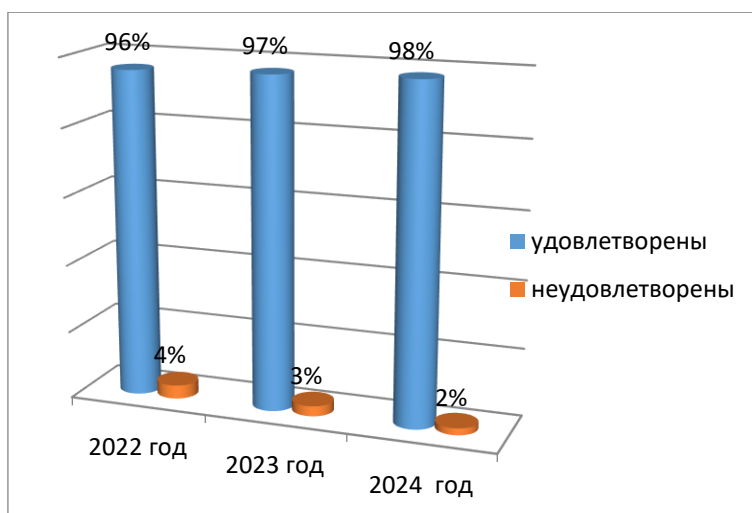
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей в период с 19.11.2024 по 21.11.2024 г. было проведено анкетирование.

В опросе по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в части условий для осуществления присмотра и ухода за детьми принимали участие 54 родителя (законных представителя). Степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности ДООУ при анкетировании родителей (законных представителей) составила – 98 %.

Этот показатель всегда стабилен, что видно из сравнительной диаграммы за 3 года.

Степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности



На официальном сайте ДООУ функционирует «Интернет-приёмная» для рассмотрения обращений, размещена анкета «Независимая оценка качества условий оказания услуг ДООУ». Также родители реализуют возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте www.bus.gov.ru. За 2024 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе Учреждения.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДООУ. При организации образовательного процесса администрацией и педагогами ДООУ учитывается мнение и пожелания родителей (законных представителей) детей. ДООУ открыто для оценки качества предоставляемых услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения о численности воспитанников

В ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста № 1 (от 1,6 до 2 лет) – 16 воспитанников;
- группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет) – 14 воспитанников;
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 13 воспитанников;
- группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 15 воспитанников;
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 16 воспитанников;

Общее количество обучающихся ДОУ в 2024 году – 74 человека.

Уровень общего образования, дошкольное образование. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие детские сады. Динамика контингента воспитанников стабильная. В течение года контингент воспитанников сохранялся в соответствии с АИС.

4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

В течение 2024 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В рамках взаимодействия :

- проводится диагностика готовности детей к школе (с согласия родителей, законных представителей);
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- педагоги детского сада посещают уроки в начальной школе, а учителя начальных классов приходят на открытые занятия в детский сад;
- проводятся родительские собрания с будущим учителем;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

МДОУ «Детский сад 22» в 2024 году выпустило в школу 16 воспитанника. Все выпускников приняты в МОУ «Изварская СОШ». Воспитатели в 2024 учебном году планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МОУ «Изварская СОШ».

Разнообразные формы работы: родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат.

Ежегодно наши воспитанники посещают Дни открытых дверей в МОУ «Изварская СОШ. Администрация школы ежегодно организует собрание на базе ДООУ для презентации своего учреждения и спектра предоставляемых услуг.

Таким образом, установление преемственности между педагогами школы, педагогами ДООУ, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающимися обеспечивает развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП ДО и изучения качества образования воспитанников в ДООУ проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования, сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по установленным в соответствии с реализуемой ООП ДО диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 13 по 27 сентября. Цель первичной диагностики – выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемных сфер, разработка проекта образовательной деятельности на год.

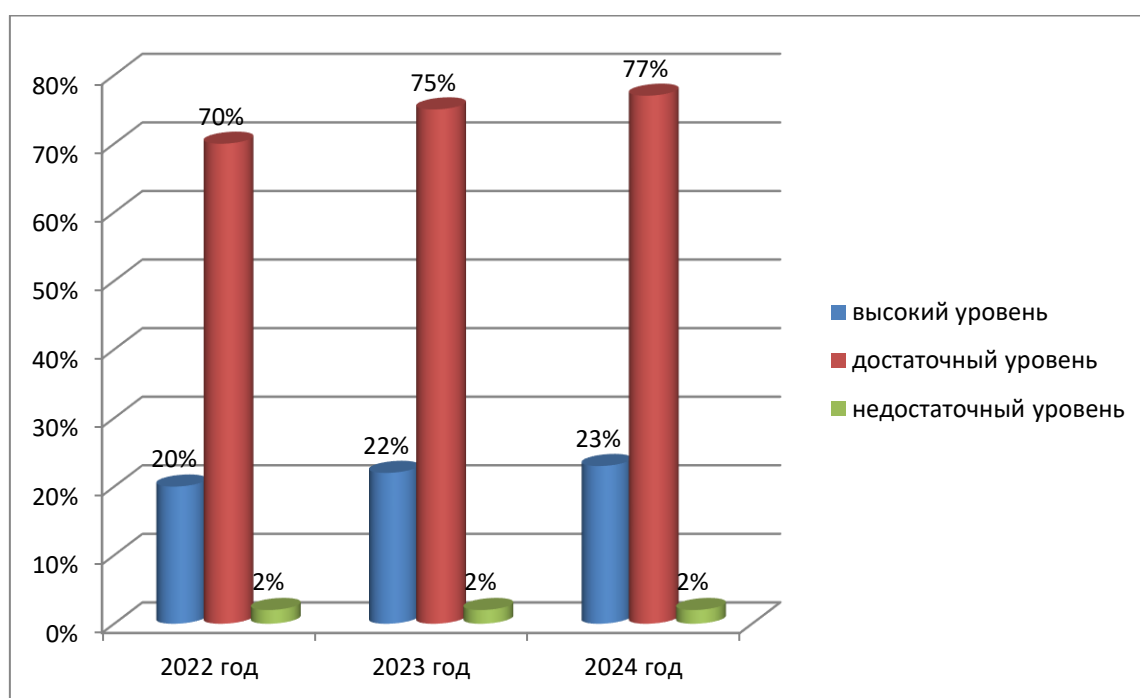
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 5 по 20 декабря. Цель промежуточной диагностики – оценка выбранной стратегии образования, выявление динамики развития, внесение корректировки в образовательную деятельность.

В мае 2024 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ОП ДО. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как: физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное и речевое развитие.

Цель итоговой диагностики – оценка степени решения поставленных задач и определение перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Освоение ОП ДО характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. По результатам мониторинга на сентябрь 2022 года преобладает средний и высокий уровень освоения (от 75% до 90%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (84%), «художественно-эстетическое развитие» (70%), «социально-коммуникативное развитие» (72%) «познавательное развитие» (68 %), «речевое развитие» (60%).

Средний процент освоения всех образовательных областей ОП ДО по саду:

2022 г. – 80,6%

2023 г. - 82,2%,

2024 г. (сентябрь) - 79,6%

Мониторинг качества сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников

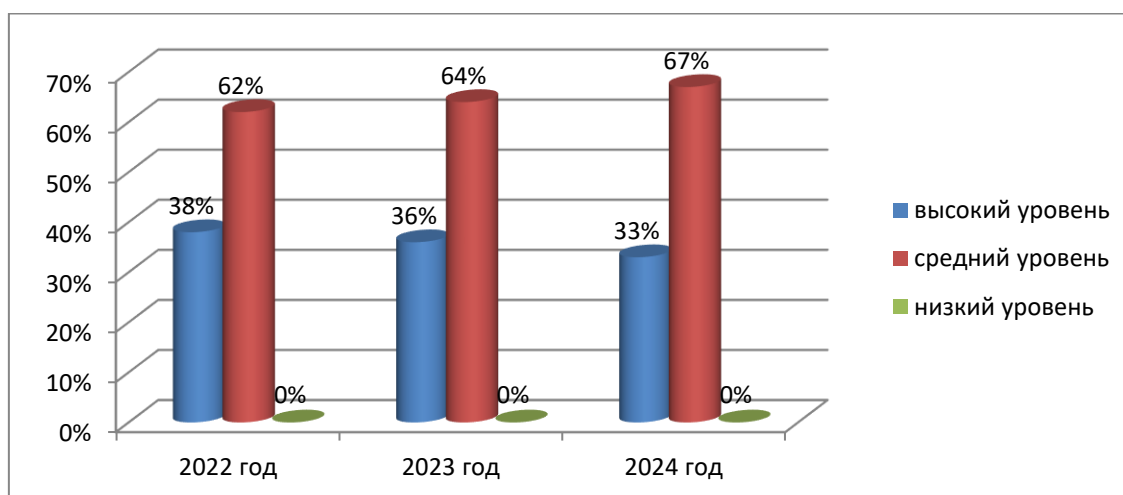
- мониторинг адаптации выпускников к учебной деятельности по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к учебной деятельности.

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 16 воспитанника.

Педагоги школы отмечали: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Год	Психологическая готовность к учебной деятельности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	38%	62 %	0 %
2023	36%	64%	0%
2024	33%	67%	0%

Результаты психологической готовности воспитанников к учебной деятельности за 2022-2024 гг.



Таким образом, мониторинг выпускников детского сада за 3 года показал стабильные показатели уровня психологической готовности выпускников к учебной деятельности. У детей отмечена сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы ДООУ, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По социально-коммуникативному развитию - оптимизировать работу по овладению коммуникативной деятельностью и элементарными нормами и правилами поведения в социуме.

Для коммуникативного развития детей создаются условия для творческого самовыражения в театрализованных представлениях, участие в конкурсах чтецов, выступления на утренниках и праздниках. Проводимая работа способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности воспитанников.

По художественно-эстетическому развитию: создать в ДООУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-экспериментальное пространство.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДООУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках ДООУ улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр.

По речевому развитию - продолжать работу по звуковой культуре речи по формированию словаря и активности речевого творчества.

Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно. В рамках реализации задачи по данному направлению педагоги применяют в образовательном процессе новую коммуникативную технологию утреннего и вечернего круга. Для заинтересованности воспитанников, ведется работа по привлечению их к познавательно-исследовательской деятельности.

Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам рекомендовано продумывать и составлять планы работы на группах, учитывая итоговые результаты мониторинга. Разработать дополнительные занимательные задания, картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и художественно-эстетическому развитию, в связи с необходимостью усиления работы по поданным образовательным областям. Обновить дидактические пособия по речевому развитию, пополнить уголок речевого развития новыми пособиями и играми, картотеками. Для расширения творческих возможностей педагогов и развития дошкольников, группы ДООУ оснащены интерактивным оборудованием, что позволяет внедрять информационно—коммуникационные технологии в образовательный процесс.

В своей работе педагоги используют мультимедийные презентации, игры, диагностические задания, что позволяет сделать занятия интересными и наглядными.

На основании мониторинга успеваемости выпускников, можно сделать вывод, что выпускники ДООУ имели достаточный уровень подготовленности к школе.

4.4. Оценка востребованности воспитанников

Все воспитанники, завершившие обучение по ОП ДО в 2024 году приняты в первый класс общеобразовательного учреждения МОУ «Изварская СОШ» д. Извара.

Учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Изварская СОШ». Права и обязанности регулируются договором.

Ежегодно в рамках дня образования проходили встречи родителей с администрацией школы.

Вывод: В 2024 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе были определены по предварительному мониторингу, организованному в мае 2024 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Расписание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии с Режимом занятий воспитанников https://ds22-izvara-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Raspisanie_zanyatiy_na_2024_2025_uchebnyy_god..pdf расписанием регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом Санитарных правил и нормативов СП 2.4. 3648-20., и основной образовательной программы с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), СП 2.4. 3648-20.

5.2. Анализ форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В работе с воспитанниками педагогами используется информационно-коммуникативные технологии. В ходе организации данной формы работы стала видна её продуктивность.

В образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- развивающего обучения;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация (Витимин-С) 3-го блюда);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий, мытьё рук по локоть прохладной водой;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания, кварцевания, влажная уборка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. В течение года регулярно проходятся «Дни здоровья» и «Недели здоровья»;

- участие воспитанников в конкурсном движении на районном и всероссийском уровне «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Малыши против простуды».
- консультации для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячный анализ состояния здоровья детей позволяет сделать выводы о том, что, процент заболеваемости в 2024 году остается стабильным (см. таблицу).

Показатели заболеваемости за 3 года

2022	2023	2024
7,8	7,6	7,6

Еще одним показателем, которому в ДОО уделяется особое внимание - это посещаемость.

Показатели посещаемости за 3 года

2022	2023	2024
68 %	72 %	72 %

По сравнению с предыдущими годами процент посещаемости вырос.

В ДОО проводится активная работа по выявлению воспитанников, не посещающих детский сад не по причине заболеваемости. С родителями проводятся беседы, выясняются причины отсутствия, на контроле все дети, длительно не посещающие учреждение. Педагоги ДОО разрабатывают индивидуальные маршруты для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, что позволяет отстающим дошкольникам приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы.

5.3. Анализ годового учебного графика

Организация учебного процесса в ДОО так же определена годовым учебным графиком, который является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Анализ выполнения годового учебного графика и плана работы на год показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме https://ds22-izvara-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Informatsiya_ob_otchetah_ob_ispolneniyah_predpisaniy_0.pdf

5.4. Анализ календарно-тематического планирования в группах

Образовательный процесс ДОО построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В комплексно – тематическом планировании определены темы месяца, недели, формы и средства работы по реализации плана, что позволяет осуществлять образовательную работу последовательно и систематически.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии: - с требованиями, предъявляемыми законодательством к ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

- с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, в соответствии с ООП ДО, ФГОС и ФОП ДО, учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Целесообразное использование новых педагогических технологий, позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Профессиональный уровень кадрового состава

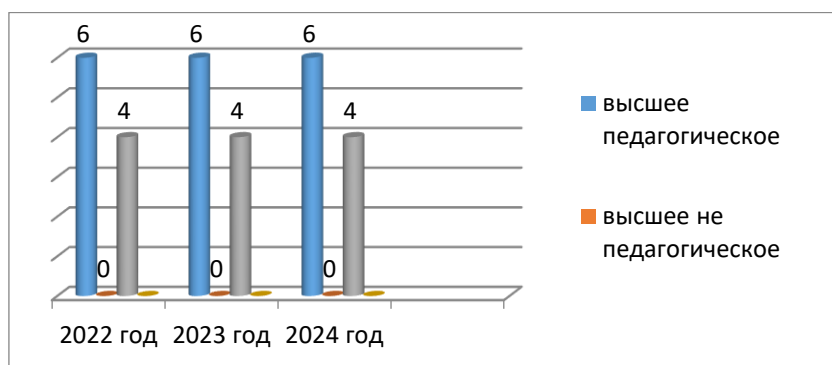
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год один педагогический работник прошёл аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

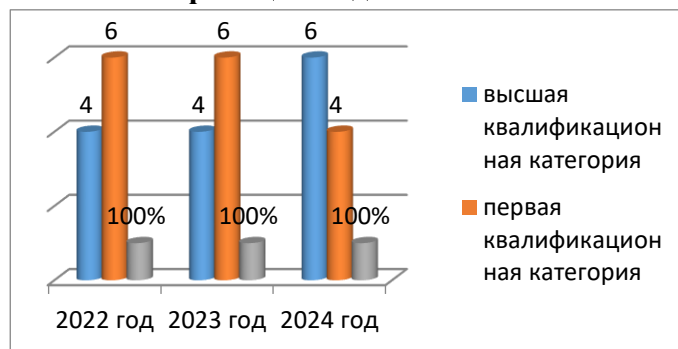
Согласно перспективному план-графику прохождения КПК, в 2024 году обучение прошли 6 педагогических работника.

Образовательный уровень педагогического коллектива



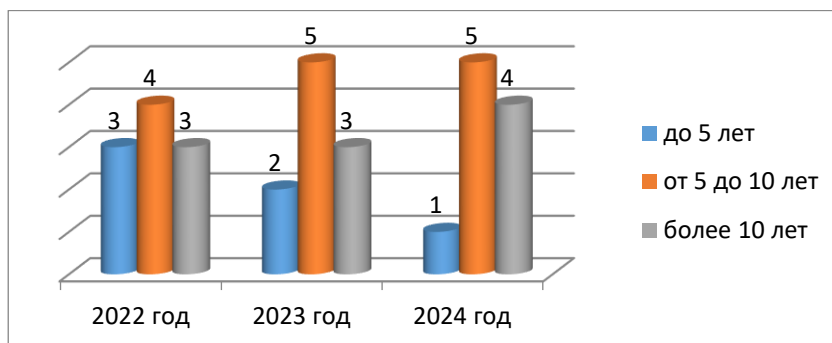
Мониторинг образования педагогов показывает стабильные показатели за последние три года.

Уровень квалификации педагогического коллектива



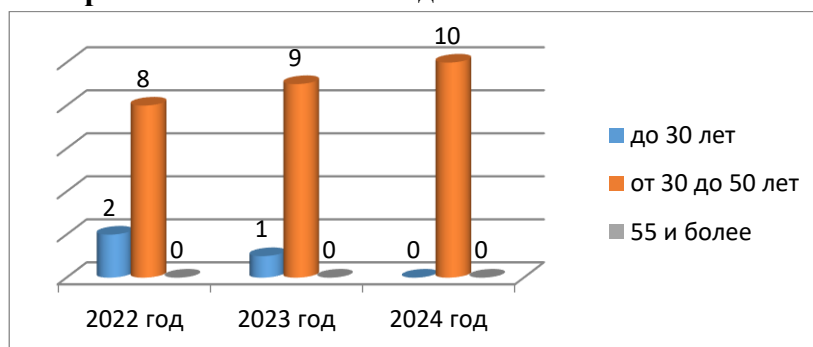
В 2024 году педагоги ДООУ продолжали повышать свой профессиональный уровень. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией – 60%: один педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками ДООУ дополнительных профессиональных образовательных программ. На конец 2024 года, 8/100% педагогов имеют квалификационные категории. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стажевые показатели педагогического коллектива



Анализ педагогических кадров по стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов.

Возрастные показатели педагогического коллектива



В ДОУ наблюдается неярко выраженная тенденция старения кадров. Из них 70 % составляют педагоги в возрасте до 40 лет, 30% составляют педагоги от 40 лет и старше.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период с сентября по ноябрь 2024 года, педагоги прошли КПК по программе «Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также, в ноябре 2024 года методической службой района совместно с ЛОИРО был организован семинар: «Современная образовательная среда как эффективный инструмент внедрения ФОП», в котором педагоги ДОУ приняли участие.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение её результатов выражаются в Учреждении в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на педагогов, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду, грамотами и благодарностями в разное время были награждены:

- Почетная грамота комитета общего и профессионального образования – 1 чел;
- Почетная грамота главы администрации АМО Волосовский муниципальный район – 1 чел;
- Почетная грамота комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 7 чел;
- Грамота комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 6 чел;
- Благодарность комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 19 чел;

За 2024 год 2 сотрудника были отмечены грамотами и благодарностями вышестоящих организаций:

Благодарность КОПО	Благодарность КОАВМ ЛО
Румянцева Ю.Н. воспитатель группы раннего возраста № 2	Лебедева С.А. воспитатель группы раннего возраста № 1

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание

первой помощи пострадавшим» в объёме 16 ч. Обучение проводилось с 17.06.2024 по 18.06.2024 г.

6.2. Работа с молодыми специалистами

В 2024 году в ДОУ продолжалась работа по наставничеству. 27.01.2021 года утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников, «Дорожная карта» (План мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, утверждены приказом от 26.08.2022 № 77. Была сформирована 1 пара в формате «Педагог-педагог» это:

- Воспитатель первой квалификационной категории группы раннего возраста Лебедева С.А. – молодой специалист;
- Воспитатель высшей квалификационной категории подготовительной группы Румянцева Ю.Н. – наставник;

6.3. Творческие достижения педагогов

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2024 году педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	ФИО участника	Результативность
Муниципальный уровень		
«Семья – любовь моя!» конкурс чтецов	Румянцева Ю.Н. – 1 ребёнок	Диплом - участие
II открытый патриотический фестиваль-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Румянцева Ю.Н. – 1 ребёнок	Диплом - участие
ЗАГС КО	Все группы	Участие
Эссе «Педагогические секреты»	Скороходова Е.В.	Участие
«ТИКО конструирование»	Румянцева Ю.Н. – 4 ребёнка	Диплом – участие Сертификат –подготовка воспитанника
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Андросенко З.А., - 1 семья	Диплом -участие
«Умелые руки – нет в доме скуки»	Все группы	Победитель семья средней группы
Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом, друзья»	Семёнова Н.А. Хитрова Е.Ю.	Диплом -2 место Диплом -3 место

«Дорога и мы»	Хитрова Е.Ю. Семёнова Н.В.	Сертификат -участие
«История одной семьи»	Антонычева Н.А.	Диплом победителя семья средней группы
«Неопалимая купина»	Скороходова Е.В. Румянцева Ю.Н.	Сертификат -участие
Региональный уровень		
«Обнимем ребёнка с книгой»	Радостева Ю.М. Семёнова Н.В. Хитрова Е.Ю. Антонычева Н.А.	Сертификат -участие
«Эколята – друзья и защитники природы»	Все группы	Диплом -участие
Всероссийский уровень		
«Творческий воспитатель - 2024»	Семёнова Н.В. Хитрова Е.Ю. Румянцева Ю.Н.	Диплом - участие
«Территория юных»	Румянцева Ю.Н. Скороходова Е.В. Хитрова Е.Ю. Радостева Ю.М.	Сертификат - участие
IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Румянцева Ю.Н. Антонычева Н.А. Скороходова Е.В. Радостева Ю.М. Андрosenко З.А.	Диплом – победитель I, II, III степени
«Педагог - эксперт»	Андрosenко З.А. Радостева Ю.М. Антонычева Н.А. Скороходова Е.В. Хитрова Е.Ю. Семёнова Н.В. Андрosenко З.А. Румянцева Ю.Н.	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс художественного творчества «Сыны и дочери отечества»	Скороходова Е.В. Румянцева Ю.Н. Радостева Ю.М. Антонычева Н.А.	Диплом - участие

6.4. Порядок премирования, стимулирования

Стимулирование педагогических работников Учреждения в 2024 году осуществлялось на основании Положения «О системе оплаты труда и стимулирования работников МДОУ «Детский сад № 22», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2020 № приказ № 52. Размер премиальных выплат по итогам работы определяется на основании показателей и критериев эффективности и результативности деятельности работников.

Вывод: Штат ДОУ укомплектован на 100 %, все педагоги имеют педагогическое образование. Остаётся не решенная проблема отсутствия педагога-психолога и педагога-логопеда. Педагогический состав ДОУ – это профессиональные, компетентные педагоги, увлеченные своей профессией. Все педагогические работники имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления ДОУ. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы - является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической компетенции участников образовательного процесса.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами ДОУ;
- количественным и качественным составом педагогического коллектива;
- особенностями образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ДОУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, самообразование, собеседования, наставничество.

На сегодняшний день в ДООУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, идёт формирование и пополнение кабинета методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

В методическом уголке постоянно оформляется и обновляется информация для педагогического коллектива.

В 2024 году в рамках методического объединения были реализованы следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации (в связи с внедрением ФОП ДОО);
- определение тематики самообразования и представление результатов;
- проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий;
- подготовка и участие в профессиональных конкурсах;
- помощь в подготовке портфолио педагога, аттестационных документов;
- организация - наставничества: составление плана работы наставников;
- обеспечение участия в сетевом взаимодействии: заключение договоров сетевого взаимодействия.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДООУ были:

- педсовет, семинары;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- тренинги, педагогические мастерские.

7.2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности педагога, является распространение опыта работы. Поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, объективной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических разработок. Педагоги ДООУ постоянно совершенствуют свой

профессиональный уровень в работе методических объединений как внутри детского сада, так и района. Педагоги изучают передовой опыт и делятся своими наработками.

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
«Использование театрализации на музыкальных занятиях»	Антонычева Н.А. муз.руководитель	РМО музыкальных руководителей на базе ДОУ
«Использование Степ-платформ для инструкторов по физической культуре»	Андросенко З.А. инстр.по физкультуре	РМО инструкторов по физической культуре на базе ДОУ
«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Хитрова Е.Ю.	МДОУ «Детский сад № 22»
Открытый просмотр НОД «Извара – моя малая Родина»	Семёнова Н.В.	МДОУ «Детский сад № 22»
Мастер – класс «Мой дом» (ТИКО конструирование)	Румянцева Ю.Н.	МДОУ «Детский сад № 22»
Демонстрация презентации «ФОР ДО: воспитание у детей уважения к традициям и ценностям семьи»	Радостева Ю.М.	МДОУ «Детский сад № 22»
Круглый стол «Подвижные игры, способствующие развитию основных физических качеств»	Андросенко З.А.	МДОУ «Детский сад № 22»
Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Скороходова Е.В.	МДОУ «Детский сад № 22»
Просмотр НОД «А давайте поиграем вместе»	Лебедева С.А.	МДОУ «Детский сад № 22»

7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники).
- Оформлена подписка на периодические издания «Акцион образование» для администрации и педагогов «Справочник руководителя ДОУ» с приложениями («Старший воспитатель», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Главный бухгалтер» и др.). Библиотечный фонд и информационная база в ДОУ востребованы педагогами.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ имеет официальный сайт в сети интернет, который делает жизнь ДОУ открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Так же имеется группа в контакте. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой.

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.). Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Электронные средства обучения

№ п\п	Название	Количество		
		2022	2023	2024
1	Компьютер	4	6	6
2	Ноутбук	6	7	7
3	Принтер	4	5	5
4	Интерактивная доска	1	1	1
5	Проектор Ln Focus	1	2	3
6	Программно-аппаратный комплекс (сенсорное устройство) «Колибри» версия 2.0	1	1	-

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Проанализировав деятельность ДОУ в 2024 году, мы пришли к выводу, что проводимая работа дала положительные результаты. Это свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, обеспечивают реализацию ООП и ФОП ДО и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. В 2024 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. Увеличилось участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но существуют и недостатки в методической работе: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ в рамках реализации ООП и ФОП ДО. В перспективе в 2025 году планируется участие ДОУ, педагогов в конкурсах разного уровня.

8. Оценка материально-технического обеспечения

8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещ.) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование: интерактивная доска (1 шт), комплекс «Колибри (1 шт)», экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

- Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности;

Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован методической литературой и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 духовой шкаф, 2 электрических плиты, холодильное оборудование, протирочная машина, картофелечистка, мясорубка. Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, гладильный каток, швейная машинка. Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

Вопросы по материально-техническому обеспечению планово рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду слаженно действует система мер, направленная на комплексную безопасность всех участников образовательного процесса по всем направлениям:

- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- охрана труда сотрудников и условий обучения воспитанников

Учреждение оборудовано АПС, кнопкой тревожного вызова, системой домофонов с видеонаблюдением. Сотрудники в соответствии с графиком проходят обучение по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности. Организована охрана здания сотрудниками ЧОП.

В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СП и пожарной безопасности.

8.2. Состояние групповых участков

На территории ДОУ оборудовано 5 участков. На всех участках имеются теневые навесы, зелёные насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году для полного соответствия ФГОС и ФОП ДО, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжать оснащать прогулочные участки малыми архитектурными формами, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.08.2023г. приказ № 56, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.11.2024 по 21.11.2024 проводилось анкетирование 54 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО строится на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются и систематизируются.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля, который рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива на педагогическом совете, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял

выявить слабые места дошкольного образования, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2024 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по темам: «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольного возраста», «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Организация работы по развитию связной речи и активизации словаря».

За отчётный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе 95 % детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.
- 100% педагогов прошли КПК из них 80 % по ФОП ДО в отчетный период.
- все педагоги в работе используют ИКТ при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное. Будет продолжено приобретение оборудования для игровой деятельности в соответствии с ООП ДО.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. Имеется официальный сайт ДОУ.
- в ДОУ имеются необходимые электронные средства обучения, но все-таки еще требуется продолжение работы по их приобретению.
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ФОП ДО и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по её пополнению.
- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, а так, же приобретение новых архитектурных форм.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Родители (законные представители) реализуют возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте www.bus.gov.ru. За 2024 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе ДОУ. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг за 2024 год составила 93 %.

Заключение

Выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОО функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Рекомендации педагогам ДОО:

- продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей);
- продолжать повышать уровень профессионального мастерства, качество результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;
- пополнять учебно-методическую базу, обеспечивающую всестороннее развитие и саморазвитие ребенка согласно ФГОС и ФОП ДО;
- продолжать проводить работу с малоактивными родителями по привлечению их в образовательный процесс, к участию в мероприятиях различного уровня;
- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Перспективы развития ДОО:

В целях дальнейшего развития ДОО намечены следующие перспективы:

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов.

3. Повышать ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ.
4. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.
5. Педагогам приложить максимум сил на повышение качества образования в ДОУ, а также участия в конкурсах различного уровня.
6. Повышать заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса.
7. Расширять и использовать различные формы взаимодействия с социальными партнёрами.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Динамика «+», «-»	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	«-»	89	79	74
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	чел.	«-»	89	79	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	«-»	27	29	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	«-»	62	50	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	%	«-»	89/ 100%	79/ 100%	74/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	%		0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%		0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	%	«-»	0	0	0

	услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	«-»	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%	«-»	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	%	«-»	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/дни	«-»	10	11	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./ %		8 /100%	8 /100%	8 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ %	«+»	6/60%	6/60%	6/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ %	«+»	6/60%	6/60%	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ %	«+»	4/40%	4/40%	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ %	«+»	4/40%	4/40%	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	«+»	8/100%	8/100%	8/100%
1.8.1	Высшая	чел./ %	«+»	5/50%	5/50%	6/60%
1.8.2	Первая	чел./				

		%	«+»	3/30%	3/30%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	чел./ %	«-»	2/20%	1/10%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ %	«-»	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	«+»	1/10%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	«+»	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %		10/100%	10/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	чел./ %		10/100%	10/100%	10/100%

	работников					
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	ч/ч	«+»	8/89	8/79	8/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя			да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре			да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда			нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога			нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			нет	нет	нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		3,0	3,0	3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		76,02	76,02	76,02
2.3	Наличие физкультурного зала			да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала			да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			да	да	да

Заведующий _____ Алексеева О.И.